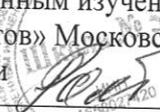


Принято
педагогическим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №55 с
углубленным изучением отдельных
предметов» Московского района
г.Казани
Протокол №10
от 18 августа 2014 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №55 с
углубленным изучением отдельных
предметов» Московского района
г.Казани  Л.Д.Романова

Введено в действие
Приказ №151 от 19.08.2014г

ПОЛОЖЕНИЕ **о научном обществе учащихся «Прометей»** **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным** **изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» и в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани.

Научное общество учащихся – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения, навыки исследовательской деятельности под руководством ученых, педагогов, других специалистов.

II. Цели и задачи научного общества

Цели:

1. Развитие у обучающихся интереса к углубленному изучению основ наук.
2. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности как к действенному средству личностного развития.
3. Развитие качеств личности, обеспечивающих жизненную успешность.
4. Выявление и поддержка одаренных учащихся,

Основные задачи общества:

1. Формирование системы научных взглядов учащихся.
2. Развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира.
4. Создание условий, способствующих уровню образованности учащихся.
5. Пропаганда знаний об окружающем мире.
6. Участие в проводимых в рамках деятельности школы, района, города олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах.
7. Совершенствование навыков публичного выступления, научного диалога.

8. Вовлечение в творческое проектирование новых его членов – обучающихся, обучающихся и их родителей, создание, таким образом, творческого коллектива, занятого общим делом.
9. Расширение границы практического использования проектных работ, созданных гимназистами.
10. Демонстрация и пропаганда лучших достижений участников образовательного процесса в области проектной и исследовательской деятельности.
11. Внедрение современных технологий в образовательный процесс

III. Участники научного общества «Прометей»

1. Участвовать в работе общества могут ученики и учителя школы, сотрудники учреждений, студенты вузов сотрудники заинтересованных предприятий, организации.
2. Участвовать в работе общества можно на правах кандидатов в члены общества и членов общества.
3. Кандидатом в члены общества является лицо, занимающееся в кружках, факультативах, спецкурсах, положительно зарекомендовавшее себя в работе бригад, выполнявшее исследовательское задание, сделавшее доклад в классе, на семинаре, секции общества, напечатавшее обзорную статью в одном из печатных органов общества.
4. Членами общества являются лица, постоянно занимающиеся поисково - исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов общества, руководители кружков, секции, факультативов, спецкурсов, члены редколлегии, лица, входящие в руководящие органы общества.
5. Члены общества имеют право:
 - использовать материальную базу общества для самостоятельных исследований;
 - получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
 - публиковать результаты своей исследовательской деятельности в печатных органах общества;
 - руководить работой кружков, факультативов, лекториев, бригад;
 - рекомендовать кандидатов для приёма в члены общества;
 - принимать участие в секционных и общих конференциях, в работе общего собрания общества;
 - избирать и быть избранным в руководящие органы общества.
 - добровольно выйти из состава общества.

V. Содержание и формы работы научного общества учащихся:

1. Организация исследовательской деятельности учащихся
2. Организация семинаров, конференций в рамках деятельности школы
3. Участие в выработке решений, касающихся внутренней жизни школы в рамках школьного самоуправления
4. Осуществление контактов с представителями академической науки, общественных движений, других образовательных учреждений города и страны
5. Распространение и пропаганда материалов о своей деятельности
6. Организация лекториев по темам проектов, по отдельным вопросам науки, техники, искусства, организация музеев, выставок.
7. Проведение научных конференций по основным направлениям деятельности научного общества учащихся.

8. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.
.Разработка детских проектов и тем исследований.
9. Встречи с интересными людьми.
10. Подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.
11. Подготовка к конкурсным мероприятиям (конференциям, форумам, фестивалям)
12. Участие в конференциях научного сообщества.

Формы представления результатов проектной и исследовательской деятельности могут быть различными:

- Технические и исторические макеты, действующие модели, макеты экосистем;
- Альбомы, буклеты;
- Постеры (мини-выставки);
- Документальный фильмы, мультфильмы;
- Тематические или предметные Интернет-сайты;
- Журналистские исследования, интервью и резюме по проблемам общества;
- Творческие работы: эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- Результаты поисковой работы (обработка архивов и мемуаров ветеранов войн и участников других событий истории);
- Исследования по социологии и истории семьи (фотоархивы семьи);

VI. Руководящие органы общества:

Верховным органом научного общества является общее собрание членов научного общества, которое проводится не реже одного раза в год.

1. Собрание научного общества избирает Председателя (координатора) и его заместителей по научным секциям (кураторов), которые руководят научным обществом в течение учебного года.
2. Собрание утверждает Ученый совет научного общества из состава преподавателей и учащихся.
3. Собрание заслушивает и утверждает отчет Председателя (координатора) или его заместителей.
4. Председатель (координатор), его заместители по секциям и Совет кураторов из состава преподавателей научного общества рекомендуют и назначают мероприятия научного общества учащихся.

Ученый совет научного общества:

Определяет цели и задачи и направления Научно — исследовательского движения на текущий учебный год.

Планирует научно — исследовательскую деятельность.

Организует процесс научно — исследовательской деятельности в творческих группах и консультации специалистов.

Проводит предварительную экспертизу работ.

Организует и проводит школьные научно-практические конференции исследовательских работ.

Осуществляет выдвижение работ для участия в конкурсных мероприятиях окружного, городского, федерального уровней.

Педагоги - кураторы:

Разрабатывают методические приемы, рекомендации, подходы реализации различных форм научно-исследовательской деятельности учащихся.

Проводят индивидуальные консультации с учащимися, испытывающими затруднения на различных этапах подготовки исследования.

Проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими школу на конкурсах разного уровня.

VI. Структура общества.

Общество состоит из трех отделений: естественно - математического, гуманитарного и филологического.

1 В естественно-математическое входят секции: физическая, математическая, химическая, биологическая, экологическая, географическая.

2.В филологическое отделение входят секции: филологическая, лингвистическая, искусствоведческая.

3.В гуманитарное отделение входят секции: историческая, социальная, обществоведческая, краеведческая.

4 Общество может взять за основу своей деятельности одно из направлений в науке (историческое, географическое, лингвистическое и т.д.)

VII. Материальная база общества:

Материальная база общества может формироваться:

-из собственных средств школы;

- базы, предоставленной другими учебными учреждениями или предприятиями;

Использование этих средств регламентируется специальным соглашением администрации и материально ответственными лицами, с одной стороны, и обществом, с другой стороны.

В материальную базу могут входить:

-специальные лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал;

-приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды.